

活動名稱	多拉 A 夢的城堡	教學對象	中年級
教學目標	一、認識交通標誌及交通號誌 二、培養敏銳的觀察力 三、培養高速公路的行車路權 四、培養上高速公路須要繫安全帶 五、增進問題解決的能力		
活動目標	活動內容及過程	教學資源	評量
能了解說明的遊戲規則 能觀察環境佈置的方位 能做好行車安全檢查 能正確繫好安全帶 能遵守交通標誌及交通號誌	一、準備活動 ※交通安全環境佈置 ※小車子數個 ※交通標誌及號誌的佈置 ※哨子 二、發展活動 1. 以說故事的方式，引起學生的學習動機。 (藉由卡通人物大雄遭惡魔島的壞人綁架，所以焦急的多拉 A 夢正在想法子，一同上山尋找大雄的下落...) 2. 情境角色分配 (將學生分組)。 有人扮演大雄、有人扮演惡魔、有人扮演多拉 A 夢、有人扮演機智的小叮鈴等，討論以何種方式？何種路徑？能快速地抵達惡魔島？ 3. 進行搶救大雄的活動。 (1)就起始點。 (2)聽哨音，預備行動。 (3)做好行車安全檢查。 (4)上路之前，能正確繫好安全帶 (5)遵守遊戲中所有的一切交通標誌及號誌。	壁報紙數張 (紅、綠、藍、黑、白、褐)、紙箱數只、大膠帶、封箱膠	能遵守遊戲規則，並遵守各種交通標誌及標記

<p>能獨立解決問題的能力</p> <p>能發表自己的意見</p> <p>能說出沿途的標誌和景物</p>	<p>(6)能夠立即判斷交通標誌及號誌的意義與作用。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>利用每組學生沿途所見的標誌或景物，請每組學生發表行走時的注意事項。</p> <p>◎在路上，看見了哪些交通號誌？</p> <p>◎這些交通號誌的功用是什麼？</p> <p>◎在上高速公路時，需注意哪些要項？</p>		
--	---	--	--

※資料來源：「教育部學習加油站 Learning Station—交通安全教育網」

遊戲規則

※本步道的教學活動，以老師帶領學生為原則，藉由卡通人物大雄遭惡魔島的壞人綁架，所以焦急的多拉A夢正在想法子，一同上山尋找大雄的下落…，讓學生了解，在路上交通的捷徑——高速公路，要注意哪些事項。

1. 禁止超車

小朋友們要知道，此路段是危險的路段，因此不能超車，否則害人害己，易產生意外。

2. 禁行機車

要小朋友們了解，在高速公路的路權觀念上是禁止騎乘機車。

3. 國道

要小朋友們了解，國道的號誌是這種梅花的形狀，機車是不能在國道上行駛。

4. 省道

要小朋友們了解，省道就是貫穿縣與縣間的聯絡道路及其標誌的形狀。

5. 險降坡

要小朋友們知道，在險降坡的地方，坡度很陡，容易造成危險。