

# 台南市南區日新國民小學交通安全教學活動設計

單元：交通號誌與標誌	設計者：向淑玲	年級：六年級
<p>教學目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識交通號誌。</li> <li>2. 認識交通號誌的變換。</li> <li>3. 認識交通標誌。</li> <li>4. 能依交通號誌的指示通行。</li> <li>5. 認識道路標線與標誌。</li> </ol>	<p>教學重點</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識並說出交通標誌和號誌的名稱及其內容。</li> <li>2. 實地觀察學校附近各項交通號誌的燈號轉換及因應措施。</li> <li>3. 於電腦上嘗試設置交通標誌。</li> <li>4. 認識車道及交通標線的種類和功用。</li> <li>5. 指導學生能確實遵守標誌，以維護行路安全。</li> </ol>	
<p>教學內容</p> <p>一、認識交通號誌</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師課前先準備三種交通號誌的圖片，引導學生觀察並提出問題與學生共同討論             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 交通號誌依其功用，可分成哪幾類？                 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 行車管制號誌（俗稱紅綠燈）</li> <li>② 行人專用號誌</li> <li>③ 特種交通號誌</li> </ol> </li> <li>(2) 請學生發表從家裡到學校，會看見哪些交通號誌？在什麼地方看見？                 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 在十字路口有紅綠燈</li> <li>② 在鐵路平交道有雙閃光紅燈</li> <li>③ 校門口有行人專用的號誌燈</li> </ol> </li> <li>(3) 請小朋友共同討論這些號誌有什麼作用                 <ol style="list-style-type: none"> <li>① 指示車輛及行人停止、注意與行進</li> </ol> </li> <li>(4) 由教師帶領全體學生至學校四周實地觀察各項交通號誌的功能。</li> </ol> </li> <li>二、認識交通標誌             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導學生觀察各是標誌，並說明三大類標誌圖形的特色級意義。                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 警告標誌 (2) 警制標誌 (3) 指示標誌 (4) 輔助標誌。</li> </ol> </li> <li>2. 指導學生將交通標誌依外型及顏色分類                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 警告標誌：正三角形、紅色</li> <li>(2) 警制標誌：圓形，紅色或藍色</li> <li>(3) 指示標誌：方形、綠色、藍色或黑色</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>三、教師指導學生於學區圖上嘗試設置交通標誌，並討論其安排是否妥當。</li> </ol>		

#### 四、認識道路上的標線

標線用以管制交通，表示警告、禁制、指示之標誌，以線條、圖形、標字或其他導向裝置劃設於路面或其他設施上。

◎標線依其功能分類如下

- (1)警告標線：用以促使車輛駕駛人及行人了解道路上之特殊狀況提高警覺，並準備防範應變之措施
- (2)禁制標線：用以表示道路上之遵行、禁止、限制等特殊規定，告示車輛駕駛及行人嚴格遵守
- (3)指示標線：用以指示車道、行車方向、路面邊緣、左彎待轉區、行人穿越道等，其使車輛駕駛人及行人了解行進方向及路線。
- (4)常見的標線種類：  
①行車分向線 ②分向限制線 ③路面邊緣 ④禁鐵路平交道 ⑤枕木紋行人穿越道 ⑥斑馬紋行人穿越道。

◎常見道路標誌

- (1)常見的禁制標誌  
①禁止各種車輛進入標誌  
②禁止獸力車進入標誌
- (2)常見的警告標誌：以三角牌表示。
- (3)常見的指示標誌：以方形牌表示。  
①指示方向里程 ②指示地名 ③指示醫院 ④指示學校。

五、教師指導學生於上下學路途中確實遵守交通標誌及道路標線等規定，平平安安上學，快快樂樂回家。