

## 臺南市南區日新國民小學一年級交通安全教育教學活動設計

教學課程 名 稱	安全跟著走(配合健康第一冊第二單元)			
能力指標	5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。			
教學準備	情境圖（上學街道圖）			
教學目標	教學活動流程	時間 分配	教學資源	評量方式
1.能發現並比較上下學途中安全與不安全的情境。 2.能說明並演練上下學安全的注意事項。 3.能遵守學校團體規範，進行活動，確保人我安全。	<b>~安全跟著走~</b>  *準備活動: 老師和學生討論上放學的方式並展示上學街道情境圖。  *發展活動: 一、學生討論上下學途中安全與不安全的情境。 1. 過馬路的安全? 2. 穿越有導護老師的路口該怎麼做? 3. 騎乘機車的安全? 4. 下車時應注意的安全? 5. 行的安全? 二、讓學生實際模擬導護路口，練習安全過馬路。  *綜合活動 老師和學生共同討論與分享，歸納上下學途中不安全的情境，並能說明上下學安全的注意事項。	40	情境圖（上學街道圖）。	口語評量 行為檢核 表現評量