



臺南市南區日新國小學四年級交通安全教學活動設計

交通標誌面面觀

教學時間一節 設計者四年級全體教師			
主 題	交通標誌面面觀	教學型態	講述、討論、測驗
教 學 主 題	交通標誌面面觀	教 學 目 標	1 認知：指導學生從日常生活中常見之道路交通標誌，了解交通標誌所代表的意義。 2 技能：能馬上認識交通標誌，並迅速指出其所代表的意義。 3 情意：增進學生之交通知識，遵守交通規則，維護交通秩序及確保交通安全。1. 準備各種交通標誌、照片配合教學。
具 體 目 標	1-1 能說明出常見交通標誌有警告、禁止、指示三種。 1-2 能說出各種交通標誌的形狀與功用。 2-1 能識別各種交通標誌而說出其內容。 2-2 能依各種交通標誌而採取行動。 3-1 能了解遵守交通標誌是一種美德。		
教 學 資 源	參考資料來源： (1) 交通安全入口網站 http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/mp (2) 交通安全標誌篇 http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm		

教學流程				
教學目標	學生學習活動	教師教學活動	教學資源	時間
	【活動一】認識交通標誌			
使學生了解標誌的重要。	<p>(一) 準備活動</p> <p>一、準備活動： 請學生說說平常常見有那些交通標誌，並據其所知說出它的功用。</p>	<p>(一) 準備活動</p> <p>1. 老師說明不瞭解交通標誌，會造成危險</p> <p>2. 說明交通標誌的意義：交通標誌，簡單的說，就是那些豎立在馬路旁邊，或懸掛在馬路上方的各種形狀的牌子，目的在提醒開車的人或行人了解路況、方向及各種規定。</p>		3分 5分
使學生了解各種標誌所代表的意義。	<p>(二) 發展活動</p> <p>二、發展活動： 根據學生們沒有提到的標誌，由黑板出示紙卡，並做補充說明，之後提醒他們這些標誌還可分為三大類：</p> <p>1. 三角形：警告標誌：用以促使車輛駕駛人及行人了解道路上之特殊狀況，提高應變能力。</p> <p>2. 圓形：禁制標誌：用以表示道路上之遵行禁止限制等特殊規定，告訴駕駛人及行人嚴格遵守。</p> <p>3. 長方形：指示標誌：用以指示路線、方向、里程、地名及公共措施等以利駕駛人及行人易於辨識。</p>	<p>(二) 發展活動</p> <p>1. 教師開始說明各種常見的交通標誌分類及名稱。</p> <p>(1) 警告標誌： 如：</p> <div data-bbox="986 1339 1145 1480" style="text-align: center;"></div> <p>(2) 禁制標誌： 如：</p> <div data-bbox="813 1630 967 1783" style="text-align: center;"></div> <p>(3) 指示標誌：</p>	交通安全標誌教學」進行介紹。	25分

<p>能回答出所看見的交通標誌名稱及意義</p>	<p>1. 學生能依圖示辨別各種交通標誌的分類。</p> <p>(1) 警告標誌：是三角形的牌子，是要開車的人和行人注意路上的情況並做好應變的準備。</p> <p>(2) 禁制標誌：禁制標形，有圓形，三角形、八角形及平交道上的交叉形，他的目的是要開車的人和行人嚴格遵守標制上的內容</p> <p>(3) 指示標誌：指示標誌是用來指示路線、方向、里程、地名及公共設施等。</p> <p>(三) 綜合活動</p> <p>大考驗</p> <p>測驗是採遊戲的方式-配對遊戲</p> <p>◎遊戲規則：</p> <p>1. 遊戲進行之前，先讓學生們複習一遍。</p> <p>2. 複習之後，將全部的標誌和標誌所代表的功能各挑出十個，隨機排列在板上。</p> <p>3. 各組輪流派出成員，搶答問題，最後分數高的獲勝</p>	<p>(三) 綜合活動</p> <p>老師準備交通標誌的圖案，學生回答最多題者為獲勝者。</p> <p>【此節課結束】</p>	<p>大考驗</p>	<p>7分</p>
--------------------------	---	---	------------	-----------