

臺南市南區日新國民小學五年級交通安全教育教學活動設計

【活動名稱】	卡打車~出發!	【適用年級】	國小五年級
【授課時數】	3 節 (120 分鐘)	【設計者】	五年級全體教師
【教材來源】	交通安全手冊		
【參考資源】	1. 交通安全入口網 (自行車裝備圖): http://168.motc.gov.tw/GIPSite/wSite/ct?xItem=5256&ctNode=1376&mp=1 2. 交通安全標誌網: http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm 3. 交通安全網: http://www.apjh.tn.edu.tw/traffic/sign01.htm		
【教學研究】	學生經驗	全班 90% 以上的學生已有在馬路上騎腳踏車的實際經驗。	
	教學重點	1. 認識腳踏車的外型構造。 2. 知道腳踏車安全檢查的項目。 3. 了解交通安全標誌與罰則。 4. 增進操作腳踏車之技巧。	
	主題單元目標		活動具體目標
	1. 認識腳踏車的外型構造。 2. 知道腳踏車安全檢查的項目。 3. 了解交通安全標誌與罰則。 4. 增進操作腳踏車之技巧。		1-1 能正確說出腳踏車裝備位置。 1-2 能答出腳踏車配備名稱。 2-1 能說出至少 3 種騎腳踏車前需做的安全檢查內容。 2-2 能回答至少 2 種騎腳踏車注意事項。 3-1 能分辨警告標誌、遵行標誌、禁止標誌、輔助標誌代表意義。 3-2 能了解交通安全相關法規。 4-1 能正確操作腳踏車的檢查項目。 4-2 能說出腳踏車安全檢查的方法。

活動一

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
3-2 1-1 1-2 2-1	<p>一、引起動機：</p> <p>教師秀出主題人物—大雄出場，運用「單車驚險記」故事引發學生注意力。</p> <p>1. 故事引導：習慣賴床的大雄，因為暑假晚睡晚起的作息，在開學第一天就睡過頭了！由於走路上學太慢，就請哆啦A夢幫助他。可憐的哆啦A夢從百寶袋中拿出一輛腳踏車出來，哪知，心急的大雄，未詢問腳踏車使用方式，隨即騎上腳踏車，在上學的過程中，一路橫衝直撞，到了學校，沒想到警察伯伯也隨後出現……究竟這過程中發生什麼事呢？</p>	大雄人偶 腳踏車模型	5 分鐘	能專心聆聽故事內容
	<p>二、發展活動：</p> <p>1. 分組討論—教師將全班分成六組，請學生討論剛剛故事中有提到大雄錯誤騎腳踏車的行為有可能為哪些？之後請各組分享討論的內容。</p> <p>2. 將故事中錯誤例子字卡張貼於黑板上，答案面朝下。學生若提到黑板上字卡有的答案，則將字卡翻開，並給予加分。</p>	計分表 錯誤案例圖卡。	5 分鐘	能思考騎腳踏車時的錯誤行為。
	<p>3. 請學生分享曾經看過或聽過他人不正確騎腳踏車的案例。</p> <p>4. 教師張貼「單車武士武功祕笈」，請學生分組討論，之後請各組將圖中的裝備名稱與位置對應完成，依序上台呈現，並說明對應原因與此裝備的重要性，答對的組別給予鼓勵。</p>	安全裝備 海報、字卡	5 分鐘 10 分鐘	能發表個人經驗。 能參與並完成小組任務
	<p>5. 教師補充說明騎腳踏車前應做的安全檢查項目。</p> <p>(1) 煞車</p> <p>(2) 把手</p> <p>(3) 座墊</p> <p>(4) 車鈴</p> <p>(5) 踏板曲軸</p>	簡報	5 分鐘	能專心聆聽簡報內容

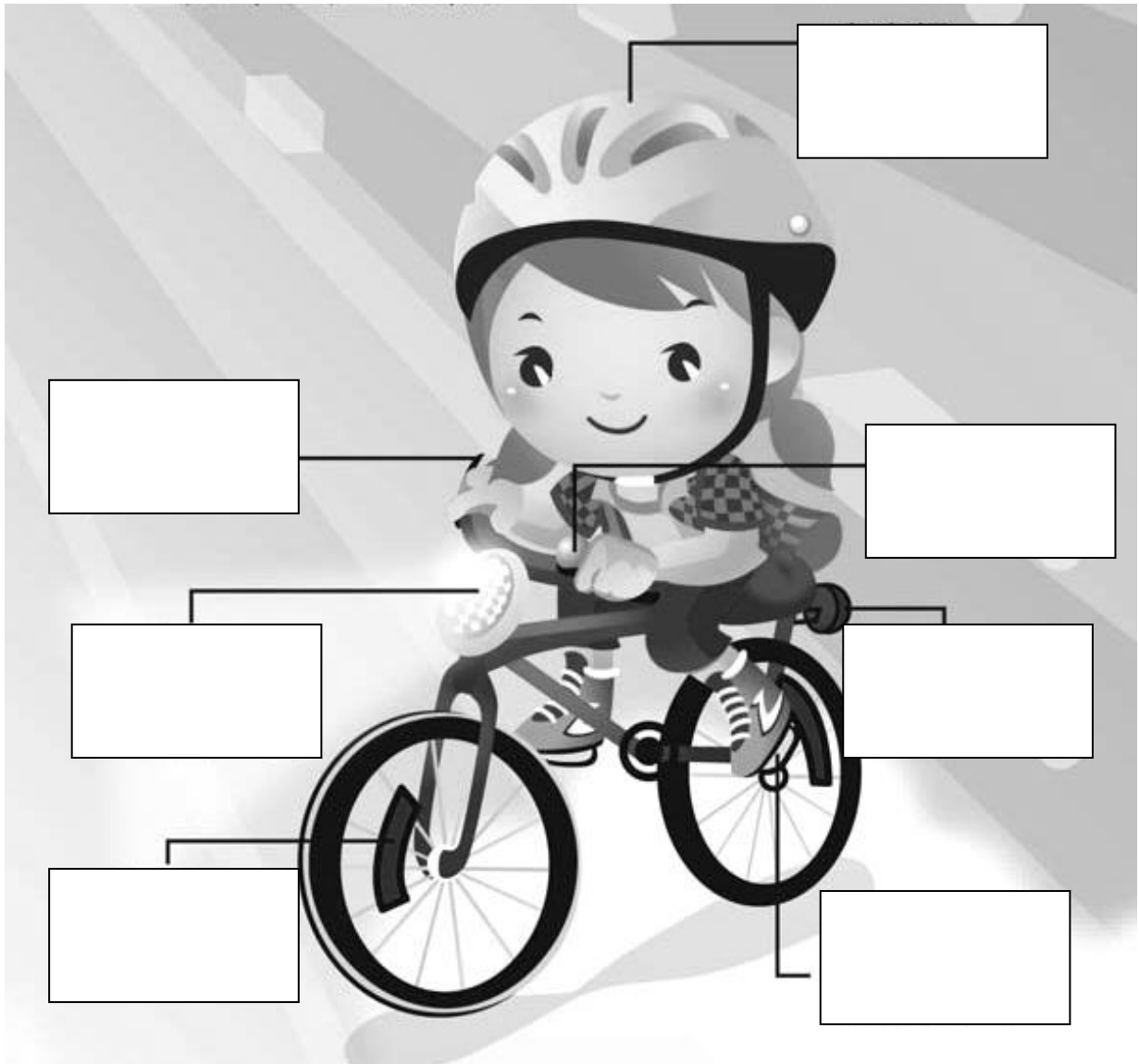
2-2	<p>(6) 車輪 (7) 反光器(條)</p> <p>6. 教師補充說明騎腳踏車時的注意事項：</p> <p>(1) 車型的選擇(適合自己身高、使用時機-陸地、登山)。</p> <p>(2) 行車前(腳踏車安全檢查；平日保養)。</p> <p>(3) 行車時(先按後煞車再按前煞車；繫緊安全帽帶子；轉彎時-先騎至待轉區；煞車不靈該如何處理？過馬路時-停、看、聽；不載人；不騎快車；不在車陣中鑽行、蛇行；不併排騎車；遵守交通規則)；</p>	簡報	5 分鐘	能專心聆聽簡報內容
1-1	三、綜合活動：			
1-2	1. 眼明手快:依各組別進行腳踏車安全問題搶答，答對者則該組別加一分，得最多分組別獲勝。	簡報	5 分鐘	能遵守遊戲規則
2-1	(1) 如何檢查腳踏車的煞車？			能踴躍回答問題
2-2	(2) 腳踏車車輪的檢查方法為何？			
2-2	(3) 請說出兩種騎腳踏車時應該注意的事項？			
3-2	(4) 請說出兩種正確騎腳踏車的方式？			
	2. 學生回家完成「單車武士武功祕笈」學習單。	學習單		
	3. 下次上課，邀請八位學生提供腳踏車，於上課時間將腳踏車牽至指定空地。			能正確填寫學習單內容

單車武士武功祕笈

_____年_____班 姓名_____

◎小朋友，騎乘自行車時，有些重要的裝備必須是一定不能忘記的，想一想，這些裝備應該放在哪個位置呢？請你將裝備的名稱，填至圖畫中的空格裡。

- | | | | |
|---------|---------|---------|-----|
| ●安全帽 | ●鈴號 | ●前燈 | ●煞車 |
| ●踏板反光標誌 | ●車輪反光標誌 | ●車尾反光標誌 | |



◎戰鬥指數：

金牌武士		銀牌武士		銅牌武士	
------	--	------	--	------	--

活動二

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
1-1 1-2 2-1 2-2	<p>一、引起動機：</p> <p>教師複習上堂課曾提過的內容(安全裝備、安全檢查內容、騎車應注意事項。。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師請上次邀請的八位學生將腳踏車放至定點，請學生一同觀察該腳踏車的類型與安全設備位置。</p> <p>2. 教師發下「我的寶貝單車」學習單，說明騎腳踏車前應該安全檢查的項目，並進行動作示範。</p>	腳踏車六輛	5 分鐘	能將腳踏車牽至指定位置。
4-1	<p>3. 徵求志願同學示範教師指定題目。</p> <p>4. 給予題目單讓全班同學抽籤，抽中同樣題目者為一組。例：煞車 1</p> <p>(1) 先執行該題目檢測內容，依照抽籤紙數字編號順序操作，如:1 號為操作者，則 2 號為紀錄者，其他同學則為觀察者。</p>	學習單	10 分鐘	能發現操作時可能產生的問題。
4-1	<p>(2) 學生依「我的寶貝單車」學習單順序評估腳踏車各項度是否都合格。</p>		5 分鐘 12 分鐘	能參與並完成小組任務 能嘗試發現問題與解決問題。
4-2	<p>三、綜合活動：</p> <p>討論與發表：請各組推派一人，分享評估結果、操作時遇到的問題與解決方法。</p>		8 分鐘	能尊重他人分享内容，並提供合宜之建議。

我的寶貝單車

◎ 安全檢查做得好，騎車上路沒煩惱。小朋友，動動你的身體，幫您的愛車做一下身體檢查吧！

編號	項目	檢查方法	是否合格	
			是	否
1	煞車	提起車子轉動車輪試煞車。		
2	把手	與前輪成垂直；高度適當，配合身高。		
3	座墊	牢固不鬆動；坐在座墊上雙腳可著地。		
4	車鈴	車鈴容易操作；聲音良好響亮。		
5	踏板曲軸	踏板與曲軸成直角；曲軸本身不彎曲。		
6	鏈條	不鬆脫。		
7	車輪	車輪鋼絲不鬆動；胎壓足；胎面無磨損。		
8	反光器 (條)	沒有磨損、反光情形良好。		

◎ 愛車等級：

全部皆「是」	安全拉風車	
6個以上「是」	低風險秀逗車	
6個以下「是」	高風險烏賊車	

活動三

行為目標	教學活動	教學資源	教學時間	評量方式
	壹、準備活動： 一、引起動機： 圖片連環秀-教師依序展示交通標誌圖片，黏貼於黑板上，請學生發表曾經在哪裡見過這些標誌。 二、發展活動：			
3-1	1. 標誌大風吹： (1) 教師講解標誌的類型：警告標誌、遵行標誌、禁止標誌、輔助標誌。	交通標誌 圖片 簡報	5 分鐘 15 分鐘	能專心聆聽簡報內容。
3-2	(2) 教師簡介標誌圖卡名稱與意義與交通法規內容。 (3) 將全班分成六組，發下附件一，請各組討論該標誌為哪種類型，並將標誌圖排列在對應的字卡下。 (4) 請一組分享討論結果，並在黑板上以附件一放大圖卡、字卡作呈現，而其他組觀察是否與其討論結果相同？不同點為何？依正確度、團隊合作能力、團隊秩序加以計分。 (5) 教師說明正確對應位置，並輪流請各組學生發表標誌圖卡名稱與意義。	計分表 附件一*6 附件一放大圖卡、字卡		能觀察標誌類型，並進行分類。 能團隊合作及分享。
3-1	2. 單車大富翁： (1) 教師引導：單車騎士今天想要安全上路，但路上經過許多交通號誌，需要各位同學的智慧，幫忙他順利走到終點。 (2) 教師講解遊戲規則：全班分為六組，每組有對應的單車圖案，一次一人以骰子擲點，決定行走步數，最先走	單車大富翁海報 骰子*1 單車圖卡*6	15 分鐘	能遵守遊戲規則

	<p>至終點者獲勝。</p> <p>(3) 過程中，各組秩序列入評分標準。</p> <p>三、綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我是單車大富翁：給予三堂課累積總分最高的組別鼓勵，並頒發單車大富翁獎狀。 2. 學生回家完成「單車大富翁」學習單。 	<p>單車大富翁獎狀</p> <p>學習單</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>能欣賞他人優點並給予鼓勵。</p> <p>能完成學習單。</p>
--	--	---------------------------	-------------	-------------------------------------

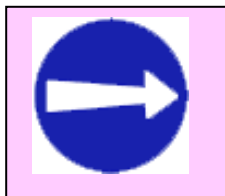
附件 1

警告標誌











遵行標誌

禁止標誌

輔助標誌



單車大富翁海報

 【暫停一次】	 【回到原點】	 【機會】	 【前進兩步】	 【安全上路】
 【機會】	 機會	 命運	 【安全上路】	 【暫停一次】
 【命運】				
 【後退1步】	 【安全上路】	 【機會】	 【前進一步】	 【起點】

◎ 機會內容 (5 張字卡):

◎ 規則：說出該符號意義，答對則前進 1 步，答錯則退回原點。

- (1) 警告標誌
- (2) 遵行標誌
- (3) 禁止標誌
- (4) 輔助標誌

◎ 命運內容 (14 張字卡):










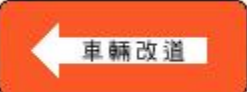






◎ 規則：須找出對應標誌，答對則走至對應圖卡位置，答錯則回原點。

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| (1) 道路施工標誌圖 | (2) 禁止臨時停車 | (3) 當心兒童標誌 |
| (4) 當心腳踏車標誌 | (5) 安全方向導引標誌圖 | (6) 道路遵行方向標誌圖 |
| (7) 機車二段式左轉標誌圖 | (8) 道路專行車輛標誌圖 | (9) 鐵路平交道標誌圖 |
| (10) 禁行方向標誌圖 | (11) 禁止進入標誌圖 | (12) 慢行標誌 |
| (13) 險坡標誌 | (14) 活動型拒馬 | |

單車大富翁學習單

◎請選出正確的標誌名稱，並將編號填至空格中：

- | | | |
|----------------|---------------|---------------|
| (1) 道路施工標誌圖 | (2) 禁止臨時停車 | (3) 當心兒童標誌 |
| (4) 當心腳踏車標誌 | (5) 安全方向導引標誌圖 | (6) 道路遵行方向標誌圖 |
| (7) 機車二段式左轉標誌圖 | (8) 道路專行車輛標誌圖 | (9) 鐵路平交道標誌圖 |
| (10) 禁行方向標誌圖 | (11) 禁止進入標誌圖 | (12) 慢行標誌 |
| (13) 險坡標誌 | (14) 活動型拒馬 | |

 【 11 】	 【 2 】	 【 3 】	 【 5 】	 【 10 】
 【 13 】	 機會		 命運	 【 8 】
 【 14 】				 【 9 】
 【 6 】	 【 7 】	 【 4 】	 【 1 】	 【 12 】

◎補充資料 1：每一個交通標誌裡面的顏色都有不同的涵義！

標誌顏色		代表意義
	紅色	表示 <u>禁制</u> 或 <u>警告</u> ，用於禁制或一般警告標誌之邊緣、斜線或底色及禁制性質告示牌之底色。
	黃色	表示 <u>警告</u> ，用於安全向導引標誌及警告性質告示牌之底色。
	藍色	表示遵行或公共服務設施之指示，用於 <u>省道路線編號標誌</u> 、 <u>遵行標誌</u> 或公共服務設施指示標誌之底色或邊緣及服務設施指示性質告示牌之底色。
	橘色	表示施工、或交通受阻之警告、用於施工標誌或其他輔助標誌之底色
	綠色	表示 <u>地名</u> 、 <u>路線</u> 、 <u>方向及里程</u> 等行車指示，用於一般行車標誌及行車指示性質告示牌之底色
	棕色	表示觀光、文化設施之指示，用於觀光地區指示標誌之底色。
	黑色	用於標誌之圖案或文字
	白色	用於標誌之底色、圖案或文字。

◎補充資料 2：標誌圖形代表意義：

	正等邊三角形	用於一般警告標誌。
	菱形	用於一般施工標誌。
	圓形	用於一般設施標誌。
	倒等邊三角形	用於禁制標誌之「讓路」標誌。
	八角形	用於禁制標誌之「停車再開」標誌。
	交岔形	用於標制標誌之「鐵路平交道」標誌。
	方形	用於輔助標誌之「安全方向導引」標誌、禁制標誌之「車道遵行方向」、「單行道」及「車道專行車輛」標、一般指示標誌及輔助標誌之告示牌。
	箭頭形	用於指示標誌之「方向里程」標誌。
	盾形	用於指示標之「省道路線編號」標誌。

※資料來源：<http://www.cyes.ylc.edu.tw/whotalk.htm>